

## **PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

### **CONCIENCIACIÓN URBANA PARA ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE MÁLAGA.**

#### **“CUIDANDO MI BARRIO”**

## **INTRODUCCIÓN**

El barrio es el medio más próximo donde se desarrolla la vida de la mayoría de la población. En este entorno y por la propia dinámica urbana, se generan problemas medioambientales (tráfico, residuos, ruidos, etc.) que afectan de forma directa a la calidad de vida de los ciudadanos. Paradójicamente, en la génesis de esta situación debemos situar al mismo ciudadano que la sufre, como agente activo de esta dinámica.



Sin restar importancia a la necesaria planificación de servicios y equipamientos, en muchas ocasiones un simple cambio de actitud, una toma de conciencia de este papel activo del individuo, puede traducirse en una mejora notable de esta calidad de vida.

Detectar y tomar conciencia de los problemas ambientales, conocer la dotación de recursos y equipamientos del barrio, conocer los servicios municipales para su mantenimiento y finalmente interactuar con la comunidad, son los objetivos de esta actividad.

Este proyecto pretende mostrar al alumnado el funcionamiento de los servicios municipales de mantenimiento y limpieza de los espacios públicos (calles, plazas, jardines, parques, instalaciones deportivas...) y fomentar la corresponsabilidad socio-ambiental para hacer de estos espacios y sus usos, ejemplos de sostenibilidad urbana, mejorando la calidad de vida en su entorno más próximo.



## OBJETIVOS

- Detectar cuáles son los problemas ambientales del barrio y proponer soluciones para mitigarlos y/o erradicarlos.
- Favorecer en el alumnado la responsabilidad ciudadana y su compromiso con el Medio Ambiente Urbano.
- Incidir sobre la correcta separación de residuos y su interdependencia con la correcta gestión de residuos.
- Poner en valor las zonas verdes y equipamientos lúdicos que existen en el área de influencia del Centro Educativo.
- Conocer la complejidad del mantenimiento de los espacios públicos y la corresponsabilidad social asociada a los mismos.
- Abrir la comunidad educativa a la realidad social del entorno y promover la interacción con la población.



## DESTINATARIOS



El programa va destinado a la comunidad educativa de Málaga, concretamente, escolares del 3<sup>er</sup> Ciclo de Educación Primaria, y alumnado de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. También tendrán acogida grupos de interés y otros colectivos ciudadanos de nuestro municipio.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La metodología del proyecto tiene como objetivo garantizar la asimilación de contenidos y facilitar la información suficiente que favorezca la adquisición de hábitos de conducta que incidan en la mejora de las condiciones ambientales del entorno más cercano a los escolares.

La actividad se desarrolla en tres fases:

## FASE 1. INTRODUCCIÓN

**Dinámica.** En el Centro Educativo los monitores ambientales comenzarán con una breve introducción sobre los contenidos y objetivos de taller. Esta actividad se realiza en una sala de usos múltiples del centro equipada con proyector.



Posteriormente, y con imágenes de apoyo del distrito/barrio al que corresponda el centro y su área de influencia, los monitores explicarán al alumnado las principales características del barrio y darán pinceladas con datos cualitativos sobre los que luego se apoyará la visita:

- ✓ Tipos de viviendas y su distribución.
- ✓ Densidad de población.
- ✓ Existencia de zonas de esparcimiento: deportivas, comerciales, al aire libre, Parques y jardines, etc...
- ✓ Áreas/Tipo de consumo. Pequeño comercio/grandes centros comerciales.
- ✓ Vías de comunicación: tráfico rodado/peatonal.

Mediante preguntas relacionadas con el tema central, el equipo de monitores fomentará la participación y captarán la atención del alumnado.

Dada la amplitud de niveles educativos participantes, los contenidos se adaptarán a los mismos.

En los niveles inferiores, se realiza un juego de preguntas y respuestas que reforzará lo aprendido y mantendrá la atención. Para este juego dividiremos la clase en cuatro grupos que irán participando alternamente.



En niveles superiores, la introducción será más directa y se expondrán datos más informativos; incluso se harán referencias a informaciones y datos aprendidos en talleres anteriores. En estos niveles los alumnos "cacularán" su propia *Huella Ecológica*, en la que mediante puntuaciones irán clasificando sus hábitos.

Para finalizar, comentarán sus resultados mediante una puesta en común y reflexionarán acerca de sus actos y su repercusión a escala global y local.

Esta fase es fundamental para una primera toma de contacto con los escolares, conocer sus inquietudes con respecto al programa y resolver sus dudas. Una vez concluida la fase I de análisis y conocimiento se planificará la siguiente fase distribuyendo al alumnado en grupos de intervención.

## FASE 2. ACCIÓN

**En su barrio.** En esta segunda fase, los grupos ya formados realizarán una ruta guiada por el barrio. Un trabajo de observación en equipo, donde no solo interactuarán unos con otros, sino que además, repararán en su entorno y aplicarán a la realidad lo explicado en la teoría.

Los escolares van a poder conocer, de primera mano, las labores de limpieza y mantenimiento desarrolladas por las empresas de servicios, en los espacios públicos más representativos de su entorno próximo. Van a apreciar la importancia de esta labor para el barrio y a su vez para los ciudadanos.

Para ello, visitaremos una zona donde se estén desarrollando labores de limpieza viaria o recogida de residuos y que esté ubicada en el área de influencia que corresponde al Centro Educativo del que partimos. Visitaremos también las zonas verdes próximas y conoceremos el funcionamiento y cuidado de las mismas.



Durante estos encuentros los alumn@s interactuarán con los operarios para recabar directamente datos (cualitativos) de interés:

- Estado en el que se encuentra la zona antes de su acción.
- Cómo se planifica la limpieza, mantenimiento...
- Qué tipos de residuos mal depositados, desperfectos, anomalías...son los más frecuentes.
- Su opinión sobre cambios de actitud y compromiso de los vecinos para mejorar el estado de estos espacios.
- Uso de papeleras y contenedores.
- Daños en plantas y mobiliario (vandalismo).
- Se realizarán paradas ante los contenedores de reciclaje donde se explicarán detalladamente cómo se recicla en cada uno de ellos.

- Operaciones de mantenimiento (barrido, retirada de residuos, poda, riego, tratamientos...)
- Búsqueda de un puesto de Málaga Bici para explicar su funcionamiento con el objetivo de fomentar el uso de la bicicleta.

Finalmente, los grupos interactuarán con los vecinos dirigiéndose a lugares concurridos del barrio, tales como panaderías, supermercados, etc..., para, mediante la **realización de encuestas**, buscar información acerca de las características de los comportamientos (responsables o no) de los vecinos en su barrio.



### FASE 3. RESULTADOS y EVALUACIÓN



**Análisis.** Esta última intervención se realizaría de nuevo en el Centro Educativo correspondiente, y es aquí donde recogeríamos todos los datos obtenidos, trasladándolos finalmente a formato digital.

En esta fase, representantes de los grupos de trabajo expondrán sus conclusiones y reflexiones al resto de participantes. Los alumnos comentarán los resultados de sus actividades y realizarán una puesta en común con el fin de favorecer la toma de conciencias respecto a los problemas medioambientales detectados en el barrio y la responsabilidad ciudadana sobre los mismos.

### DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD


Este itinerario se desarrollará en 1 jornada escolar, con una duración total de 5 horas, incluyendo el traslado y regreso al Centro Educativo. A título orientativo, las distintas fases se distribuirán:

- Fase I.** 60-90 minutos
- Fase II.** 120-150 minutos
- Fase III.** 40-60 minutos

Cada actividad tendrá un ratio de 1 monitor cada 25 alumnos. El Taller está diseñado para la participación simultánea de dos aulas, preferentemente del mismo nivel, contando para ello con dos monitores ambientales y el apoyo del profesorado acompañante.



### SOLICITUD

Si su Centro está interesado en participar en esta actividad, deberá cumplimentar la solicitud que encontrará  [AQUÍ](#).

Para cualquier duda o aclaración puede contactar con nosotros a través de los números de teléfonos siguientes: 951 92 69 41 / 687 42 11 47, o bien en la dirección de correo electrónico [eduambiental1@malaga.eu](mailto:eduambiental1@malaga.eu)